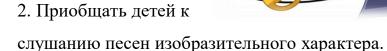


Слушание музыки

Задачи:

1. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку.



3. Расширение словарного запаса.

Репертуар:

«Петушок» сл. и муз. А. Матлиной

«Корова» Т. Попатенко

«Солнышко» Иорданский

«В лесу» Витлин

«Кошка» Александров



понимать их содержание.

Репертуар:

«Птичка» Т. Попатенко

«Корова» Т. Попатенко.

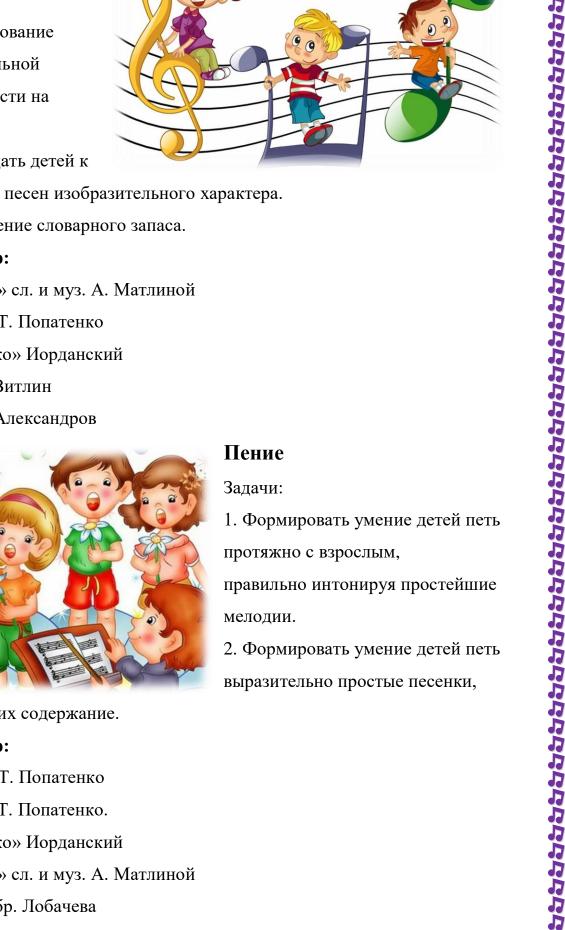
«Солнышко» Иорданский

«Петушок» сл. и муз. А. Матлиной

«Зайка» обр. Лобачева

Пение

Задачи:



$oldsymbol{a}$, which is a substitute of the contraction of the con

«В лесу» Витлин «Кошка» Александров

Музыкально-ритмические движения

Задачи:

1. Формировать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей.



2. Формировать умение

детей двигаться по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации.

Репертуар:

«Приседай» Роомэре

«Березка» Рустамов

«Ловкие ручки» Е. Тиличеевой

«Пружинки» р.н.м обр.Агафонникова



Подвижные игры, пляска

Задачи:

1. Формировать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

Репертуар:

«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова

«Ой, что за народ?» укр.н.м.

автор движений Н.Лец, И. Плакида

«Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида

«Зайчики и лисичка» Г. Финаровского

«Пляска с куклами» сл. И муз. Н. Граник