

## Слушание музыки

Задачи:

1. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку.
2. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера.
3. Расширение словарного запаса.



### Репертуар:

- «Петушок» сл. и муз. А. Матлиной
- «Корова» Т. Попатенко
- «Солнышко» Иорданский
- «В лесу» Витлин
- «Кошка» Александров



## Пение

Задачи:

1. Формировать умение детей петь протяжно с взрослым, правильно интонируя простейшие мелодии.
2. Формировать умение детей петь выразительно простые песенки,

понимать их содержание.

### Репертуар:

- «Птичка» Т. Попатенко
- «Корова» Т. Попатенко.
- «Солнышко» Иорданский
- «Петушок» сл. и муз. А. Матлиной
- «Зайка» обр. Лобачева

«В лесу» Витлин

«Кошка» Александров

### Музыкально-ритмические движения

Задачи:

1. Формировать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей.



2. Формировать умение детей двигаться по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации.

### Репертуар:

«Приседай» Роомэре

«Березка» Рустамов

«Ловкие ручки» Е. Тиличевой

«Пружинки» р.н.м обр.Агафонникова



### Подвижные игры, пляска

Задачи:

1. Формировать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

### Репертуар:

«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова

«Ой, что за народ?» укр.н.м.

автор движений Н.Лец, И. Плакида

«Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида

«Зайчики и лисичка» Г. Финаровского

«Пляска с куклами» сл. И муз. Н. Граник